

港九街坊婦女會孫方中書院
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019 - 2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
數學	聘請導師於課後教授各級數學尖子學習奧數 / 拔尖數學課程。	提升初中數學尖子學生參加校外或國際數學比賽的能力。	全年	每級數學前 10 名學生。	定期參加校外比賽，以期得到獎項。	\$50,000	✓					
設計與科技	1. 舉辦模型車工作坊 2. 參加模型車比賽	提升學生解難的能力	9 月 12 月	中二及中三	1. 學生能製作出可參賽的模型車 2. 可以參與校外的比賽	\$34,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科學科	利用簡單機械原理、電力學、能量轉換學等，讓學生設計及製作獨一無二的高卡車	透過製作模型，讓同學體驗動手造過程，和認識基本機械、電力、能量原理。	上/下學期學放學	中一至中三	獨一的高卡車及進行校內比賽	\$30,000	✓		✓		
通識教育科	參與由各社企合辦的工作坊，包括到訪少數族裔、基層市民社區、土作坊，與當地居民生活有更理解及體驗	配合中四今日香港課程，讓學生對少數族裔有更深入了解，更明白種族共融社會的重要	全年	中四、五級學生	學生需完成工作紙，從工作紙可得知學生所學	\$20,000	✓	✓			
生涯規劃課	推動全方位學習活動，豐富課程，增辦多元化活動(例如：參觀解企業，學院，舉辦互動工作坊，引入互動教材)。	提升課堂趣味性，全方位啟發學生計劃生涯規劃方向。	全年	中三至中五	週記回饋	\$40,000					✓
跨學科STEM	利用簡單機械原理、電力學、電子知識、密碼學等，巧妙地設定一些互動機關。同學需搜集不同的常識、數學、歷史資料，發揮他們的想像力和團隊合作去創作故事和迷題，而且需合作動手製作相關的機關道具。	透過製作一些偵探任務/密室機關，讓同學體驗動手造過程，和認識基本機械、電力、電子原理。課程後學員可創作一些偵探任務/密室機關活動。	隔周星期五，學會時段	中一至中五	按同學的設計和構思，課程後學員可創作一些偵探任務/密室機關活動。	\$35,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 STEM	聘請導師於課後教授初中 STEM 知識及技能。	提升 STEM 尖子創作能力，並能參加校外各種 STEM 比賽。	全年	STEM 尖子，或曾參加相關比賽的學生	定期參加校外比賽，以期得到獎項。	\$50,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	足毬導師，足球導師，話劇社導師，拔河導師，女子排球導師，男子排球導師，男子籃球導師，合唱團伙伴計劃，管樂導師，跳繩導師，羽毛球教練，舞蹈導師，魔術教練，乒乓球教練	為學生提供專業訓練，提升對參與活動的興趣及技能	全年	中一至中六	學生出席率及活動參與	\$263,500			✓		
	學生會舉辦 40 人宿營	培育學生領導才能，服務同學精神。	07/ 2020	全校	口頭訪問及週會匯報	\$30,000				✓	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	多元學習策略小組台灣閱讀之旅	拓闊學生視野，體會作者情懷	下學期	中一至中六	學生問卷調查	\$100,000	✓				
	為 20 名傑出領袖學生舉辦英語交流團	推展傑出領袖學生表達英語能力，提升以英語溝通的自信。	07-08/ 2020	全校	口頭訪問及週會匯報	\$200,000				✓	
	日本/韓國通識科軟實力考察之旅，探討日本/南韓的軟實力發展	配合高中全球化的課程，是次考察之旅所到的景點可以分成以下數個領域：文化、教育、科技、飲食、藝術、政治及娛樂	7月初	中四、五級學生	學生回來需交考察報告一份，從中可見學生有否得益	\$200,000	✓	✓			
1.4	其他										
	活動車費及入場費	提供機會及條件給學生參加各項活動	全年	中一至中六	學生出席率及活動參與	\$95,000		✓	✓	✓	✓
第 1 項預算總開支						\$1,147,500					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM			
體育			
藝術	舞蹈學會服裝	學生表演及比賽用	\$8,000
其他			
第 2 項預算總開支			\$8,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,155,500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	694
預期受惠學生人數：	694
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%